١٣ اِسْتَمِعْ إلى الجُمَلِ الَّتي بَيْنَ القَوْسَيْنِ، ثُمَّ أكْمِلِ الفَراغاتِ مِنَ القائِمَةِ الآتِيَةِ كَما في المِثالِ.

(dinle, cümleleri, Parantez içindeki, sonra, doldur, boşlukları, listedeki, aşağıdaki, örnekteki gibi)





اِجْلِسْ – اُنْظُرْ إلى – اِقْرَأْ – اِفْتَحْ – اُسْكُتْ – اُدْخُلْ – اُدْرُسْ – اِلْعَبْ

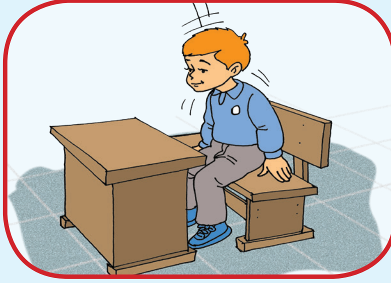
(otur / Sit down; -e -a bak / Look at..; Oku / Read; aç / Open; sus-kapa çeneni / Shut up!; gir / come in; ders çalış / study; oyna / Play)

EMR-İ HAZIR (Karşımızdakine Emir):

1. Muzâri fiilin muhatap-muhataba (çekiminin) başındaki muzârat harfi kaldırılır.
2. Muzarat harfi atıldıktan sonra kalan ilk harf cezimli değilse başa bir şey getirilmez. Ama kalan ilk harf cezimli ise okuyabilmek için başına bir hemze getirilir.
Bu hemze fiilin orta harfinin harekesine göre harekelenir. Üç harfli fiilin orta harfi ötreli ise emir fiilinin başına ötreli hemze (أُ), üç harfli fiilin orta harfinin harekesi üstün ya da esre ise emir fiilinin başına esreli hemze (إِ) eklenir. Fetha ile harekeleme yoktur.
3. Sonu da cezim yapılır.

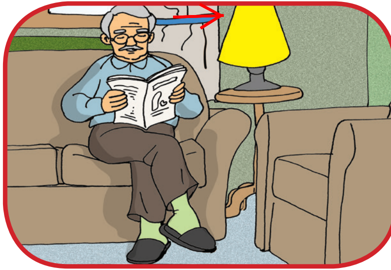
جَلَسَ → يَجْلِسُ (Silinir) → جْلِسُ... (Cezimli ise) → إِجْلِسْ (Hemze getirilir; Sonu da cezimli yapılır)

ـِـ → إِ
ـُـ → أُ



اِجْلِسْ .... مَكانَكَ! (جَلَسَ الطّالِبُ مَكانَهُ.)

(Otur / Sit down — yerine — oturdu — yerine)



٥

اِقْرَأْ .... الكِتابَ! (يَقْرَأُ الرَّجُلُ الكِتابَ.)

(Oku / Read the book — Kitabı — okuyor adam kitabı)
The man is reading the book



اُسْكُتْ .... مِن فَضْلِكَ! (سَكَتَ الوَلَدُ.)

(sus / please shut up — Lütfen — sustu erkek çocuk)



اُدْرُسْ .... الدَّرْسَ! (يَدْرُسُ الطّالِبُ الدَّرْسَ.)

(çalış ders / study the lesson — çalışıyor öğrenci dersi)
The student is studying the lesson


play your game — oyna — Oyununu — oynadı — çocuk — Oyunuyla

اِلْعَبْ .... بِلُعْبَتِك! (لَعِبَ الوَلَد بِلُعْبَتِه.)


Look at the window — bak — Pencereye — baktı — çocuk — pencereye

أُنْظُرْ إلى .... النّافِذة! (نَظَرَ الوَلَد إلى النّافِذة.)

The boy looked at the window.


open the window of the classroom — aç — Sınıfın penceresini — açtı — öğrenci — sınıfın penceresini

اِفْتَحْ .... نافِذة الصَّفّ! (فَتَحَ الطّالِب نافِذة الصَّفّ.)

The student opened the classroom window.


enter the classroom quietly — gir — sınıfa — Sessizce — girdi — Ahmet — sınıfa — Sessizce

أُدْخُلْ .... الصَّفّ بِهُدوء! (دَخَلَ أحْمَد الصَّفّ بِهُدوء.)

quietly